

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Т.Н. Таймуллина
« 10 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф

« 27 » 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.01 Основы философии»

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4

от « 22 » 06 2020 г.

Председатель ПЦК Х.М. Хайбуллова

Х.М. Хайбуллова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23. 02. 03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ГАПОУ «НАТ»

Разработчик: Трофимова ЕВ, преподаватель.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате изучения дисциплины формируются:

ОК 1 - 9

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации по дисциплине	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. История философии		14	
Введение. Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	1
Тема 1.3. Философия нового времени.	Практическое занятие. Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.	2	1,2
	Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. Самостоятельная работа. Прагматизм в современной Европейской философии (конспект).	2 1	1,2
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.) Самостоятельная работа. Современная религиозная философия (сообщение).	2 1	2
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	Практическое занятие. Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	1

Раздел 2. Основы философского учения о бытии		6	
2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция. Самостоятельная работа. Многообразие материального как проблема (сообщение).	2 1	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	Практическое занятие. Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие Самостоятельная работа. Мир есть вечно движущая материя (конспект).	2 1	2
Раздел 3. Философия человека		8	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	Практическое занятие. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. Самостоятельная работа. Человек в античной философии (сообщение).	2 1	2
Тема 3.2. Человек и Бог.	Христианство: о взаимоотношениях человека и Бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	2
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. Самостоятельная работа. Философский анализ проблемы человека в новое время (конспект).	2 1	1,2
Раздел 4. Философия познания		17	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1

	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблемы истины.	2	
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени Самостоятельная работа. Взаимодействие философии и науки (конспект).	2 1	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	Практическое занятие. Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.	2	2
	Практическое занятие. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	2	1,2

Раздел 5. Социальная философия		11	
Тема 5.1. Общество и его развитие.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.	2	2
	Практическое занятие. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	2
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна. О молодежной контркультуре.	2	1,2
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни Диф. Зачет.	2	2

	Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	2	1
	Самостоятельная работа. Представления о современном человеке в различных культурах (сообщение). Социальная философия (конспект).	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов - 9-е изд. стер. М., Издательский центр «Академия», 2016, 256 с.

2 Губин ВД Философия Остожье. 2017.

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Книгофонд» [http://www.knigafund.ru/B.Ш.Сабиров,О.С.Соина. Основы философии: учебник// Сабиров В.Ш., Соина О.С. -Издательство: Флинта; Наука, 2017 г.-330с.](http://www.knigafund.ru/B.Ш.Сабиров,О.С.Соина.Основыфилософии:учебник//СабировВ.Ш.,СоинаО.С.-Издательство:Флинта;Наука,2017г.-330с.)

ЭБС «Книгофонд» [http://www.knigafund.ru/Л.Е.Балашов Философия: учебник//Балашов Л.Е.- Издательство: Дашков и К, 2018 г.-612с.](http://www.knigafund.ru/Л.Е.БалашовФилософия:учебник//БалашовЛ.Е.-Издательство:ДашковиК,2018г.-612с.)

ЭБС «Книгофонд» [http://www.knigafund.ru/П.С.Гуревич.Психоанализ: учебное пособие//Гуревич П.С.-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г.- 479 с.](http://www.knigafund.ru/П.С.Гуревич.Психоанализ:учебноепособие//ГуревичП.С.-Издательство:ЮНИТИ-ДАНА,2017г.-479с.)

ЭБС «Книгофонд», [http://www.knigafund.ru/С.В.Борисов Основы философии: учебное пособие.//Борисов С.В.-Изд: Флинта; Наука,2016г.](http://www.knigafund.ru/С.В.БорисовОсновыфилософии:учебноепособие.//БорисовС.В.-Изд:Флинта;Наука,2016г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
Знания:	
-основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
- сущность процесса познания;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
- основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Текущий контроль: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
- использованием достижений науки, техники и технологии.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий, исследовательская работа

ОК 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущий контроль: Устный и письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос. Фронтальная беседа.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный письменный опрос, выполнение практических заданий.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестированный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Исследовательские работы
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Исследовательские работы, практические задания
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос

Прочито, пронумеровано, скреплено печатью
13/01/2014
Секретарь учебной
части _____
Т.С. Николаева

