

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

*Т.Н.Таймуллина*  
«10» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

*А.А.Граф*  
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8  
от «10» 04 2020 г.  
Председатель ПЦК Хайбуллов  
Х.М.Хайбуллова

Рабочая программа учебной дисциплины составлена и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23. 02. 03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 35.02.07 "Механизация сельского хозяйства».

Организация-разработчик: ГАПОУ«НАТ»

Разработчик: Трофимова ЕВ, преподаватель.

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**В результате изучения дисциплины формируются:**

ОК 1 - 9

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
<b>Консультации по дисциплине</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. История философии</b>		<b>14</b>	
Введение. Тема 1.1. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение. Структура философии. Функции философии.	2	1
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	1
Тема 1.3. Философия нового времени.	<b>Практическое занятие.</b> Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.  Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. <b>Самостоятельная работа.</b> Прагматизм в современной Европейской философии (конспект).	2 2 1	1,2 1,2
Тема 1.4. Западная философия XIX в.	Философская антропология М. Шелера, экзиспенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм.  Философская герменевтика. Аналитическая философия: Б. Рассел, Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р. Карнап и др.) <b>Самостоятельная работа.</b> Современная религиозная философия (сообщение).	2 1	2
Тема 1.5. Русская философия XIX-XX в.в.	<b>Практическое занятие.</b> Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.	2	1

<b>Раздел 2. Основы философского учения о бытии</b>		<b>6</b>	
2.1. Основы философского учения о бытии	Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция. <b>Самостоятельная работа.</b> Многообразие материального как проблема (сообщение).	2 1	2
Тема 2.2. Движение, пространство и время	<b>Практическое занятие.</b> Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие <b>Самостоятельная работа.</b> Мир есть вечно движущая материя (конспект).	2 1	2
<b>Раздел 3. Философия человека</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	<b>Практическое занятие.</b> Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность. <b>Самостоятельная работа.</b> Человек в античной философии (сообщение).	2 1	2
Тема 3.2. Человек и Бог.	Христианство: о взаимоотношениях человека и Бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.	2	2
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. <b>Самостоятельная работа.</b> Философский анализ проблемы человека в новое время (конспект).	2 1	1,2
<b>Раздел 4. Философия познания</b>		<b>17</b>	
Тема 4.1. Сознание, его структура и функции.	Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	2	1

	Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблемы истины.	2	
Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира.	Объективистские картины мира. Ньютоновско-кардезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени <b>Самостоятельная работа.</b> Взаимодействие философии и науки (конспект).	2 1	1,2
Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества.	<b>Практическое занятие.</b> Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования. <b>Практическое занятие.</b> Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2 2	2 1,2

<b>Раздел 5. Социальная философия</b>		<b>11</b>	
Тема 5.1.Общество и его развитие.	Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система.  <b>Практическое занятие.</b> Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.	2	2
Тема 5.2. Философия культуры.	Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна. О молодежной контркультуре.	2	1,2
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	<b>Практическое занятие.</b> Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Угрозы уничтожения жизни ДиФ. Зачет.	2	2

	<p>Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, J1.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Представления о современном человеке в различных культурах (сообщение). Социальная философия (конспект).</p>	2	1
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения;

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство);

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии».

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

*Основные источники:*

1 Горелов А.А. Основы философии, уч. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов - 9-е изд. стер. М., Издательский центр «Академия», 2016, 256 с.

2 Губин ВД Философия Остожье. 2017.

*Интернет-ресурсы:*

ЭБС «Книгофонд»<http://www.knigafund.ru>/В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. Основы философии: учебник// Сабиров В.Ш., Соина О.С. -Издательство: Флинта; Наука, 2017 г.-330с.

ЭБС «Книгофонд»<http://www.knigafund.ru>/Л.Е. Балашов Философия: учебник// Балашов Л.Е.- Издательство: Дашков и К, 2018 г.-612с.

ЭБС «Книгофонд»<http://www.knigafund.ru>/П.С. Гуревич. Психоанализ: учебное пособие// Гуревич П.С.-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г.- 479 с.

ЭБС «Книгофонд»,<http://www.knigafund.ru>: С.В. Борисов Основы философии: учебное пособие// Борисов С.В.-Изд: Флинта; Наука, 2016г.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
<b>Знания:</b> - основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, тестирование.
- основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Текущий контроль: Устный и письменный контроль, фронтальная беседа.
- сущность процесса познания;	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.
- основы философского учения о бытии;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	Текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания. Текущий контроль: выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.
- использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий, исследовательская работа

OK 1	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Текущий контроль: Устный и письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос. Фронтальная беседа.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный письменный опрос, выполнение практических заданий.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тестируемый опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Исследовательские работы
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Исследовательские работы, практические задания
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль: : Устный письменный опрос , выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестируемый опрос

Прощито, пронумеровано, скреплено печатью

*З.Джарисалиев*

листов

Секретарь учебной  
части

Т.С. Григорьева



ЧАСТЬ

УЧЕБНАЯ